Звіт самооцінки освітньої програми «Соціологія»

Контактна особа Сидоров М.В.-С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ел. сторінка ВНЗ** | http://www.univ.kiev.ua  http://www.soc.univ.kiev.ua |
| Факультет/Кафедра | Соціології |
| Відповідальна особа за публікації на веб-сторінці | Assoc.Prof. Mykola Sydorov  http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/person/sidorov-mikola-volodimir-stanislavovich |
| Телефон | + 380445213324 |
| Eл. пошта | [myksyd@soc.univ.kіev.ua](mailto:myksyd@soc.univ.kіev.ua) |

Загальна інформація

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої програми (мовою оригіналу)** | **( Затверджений) переклад назви англ.. мовою** | **Примітки** | **Попередня акредитація (агенція, дійсна до)** |
| Соціологія | Sociology | Pilot ASIIN Accreditation in the framework of QUAERE Project | Ліцензія Серія АЕ №636455 Підготовка магістрів  0301 Соціально політичні науки 8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) Ліцензійний обсяг Денна 100. Термін дії ліцензії 01.07.2022 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/License2016.pdf>  Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІV №1156351 від 12 лютого 2013р.  Київський національний університет імені Тараса Шевченка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 листопада 2012р. протокол №99  (наказ МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 №2688л)  з напряму (спеціальності) 0301 Соціально-політичні науки 8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) визнано акредитованим за ІV(другим) рівнем. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022року.  <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Sertyf18.pdf> |

Характеристики освітньої програми

| Назва | Ступінь при закінченні (мовою оригіналу /англійський переклад) | спеціальність | відповідний рівень ЄРК[[1]](#footnote-1) | Форма навчання | Подвійне/Спільне дипломування | Тривалість | Кредити | частота набору & дата першого прийому |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Соціологія | Магістр/ M.Sc. | соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі як на національному, так і глобальному рівнях. | 7 | Повна зайнятість / денна | Ні/ні | 4 семестри, 2 академічні роки | 120 ECTS | Щорічно, з 1 вересня 2011 року.  Оновлено з 1 вересня 2015 |

# Критерій 1 Право на акредитацію для програми

**Основні запитання**

* Чи ВНЗ є юридичною особою вищої освіти відповідно до законодавства України?

*Так:*

* + Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF
  + Ліцензія МОН України Серія АЕ №636455 від 09.06.2015 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/License2016.pdf>
  + Сертифікат про акредитацію МОН РД-IV № 1159029 від 3 вересня 2013 http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/1001.pdf
  + Статут КНУ імені Тараса Шевченка http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf

# Критерій 2 Створення програм і формулювання кваліфікаційного профілю

**Основні запитання**

**Як розроблявся передбачуваний профіль кваліфікації програми (запуск процесу, процедура, учасники)?**

* *Програма «Соціологія» ОР «магістр» розроблена на основі кваліфікаційних вимог до соціологів - дослідників, викладачів соціології спеціальності «Соціологія» ОР магістр, схвалених професійнолю асоціацією "Соціологічна асоціація України". При розробці програми враховувалась думка стейкхолдерів (випускників та роботодавців), отримана за допомогою опитування, що проводилось у 2013 році. Програма була оновлена згідно побажань роботодавців, проекту стандартів вищої освіти для спеціальності "Соціологія" освітнього рівня "Магістр" та на основі результатів стажування викладачів факультету у 2013-2015 роках.*
* *На освітню програму було отримано 2 зовнішні рецензії:*
  + *Проф. Головаха Є.І. – заступник директора Інституту Соціології НАНУ (наукова установа та роботодавець)*
  + *Проф.. Паніотто В.І. – професор кафедри соціології факультету соціальних наук і соціальних технологій НАУКМА, генеральний директор Київського міжнародного інституту соціології (ВНЗ та роботодавець)*
* *Процедура затвердження освітньої програми відбувається відповідно до Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 року* <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>*.*
* *При отриманні ліцензії здійснюється аналіз потреб у фахівцях кваліфікації "Соціолог" на ринку праці. Для цього аналізується офіційна статистична інформація (http://kiev.ukrstat.gov.ua/). Після цього до управління освіти ОДА (для випадку м.Києва – КМДА) подається аналітичний звіт з* *обґрунтуванням потреб у фахівцях освітнього рівня магістр спеціальності "Соціологія".Після аналізу цього звіту від КМДА був отриманий документ, який підтверджував необхідність підготовки магістрів зазначеної спеціальності.*

**Чи залучались всі відповідні зацікавлені сторони (стейкхолдери)?**

* *Опитування стейкхолдерів 2013 року складалось з 3 частин: опитування магістрів, опитування випускників та опитуванні роботодавців (компаній КМІС, TNS, UMG, ІС НАНУ, GFK, науково-дослідних інститутів та інших маркетингових компаній). Опитуання здійснювалось методом анкетування. Презентація за його результатами розташована за адресою* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/report\_all\_3\_researches\_2013\_18\_04.pdf*](http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/report_all_3_researches_2013_18_04.pdf) *За результатами був організований круглий стіл* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/krugliy-stil-na-temu-vipusknik-sociolog-na-rinku-praci-ukrayini*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/krugliy-stil-na-temu-vipusknik-sociolog-na-rinku-praci-ukrayini)
* *У 2016 році був проведений круглий стіл з роботодавцями "Випускник-соціолог на ринку праці"* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/krugliy-stil-iz-robotodavcyami-vipusknik-sociolog-na-rinku-praci*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/krugliy-stil-iz-robotodavcyami-vipusknik-sociolog-na-rinku-praci)*.*
* *У наявності є договори про співпрацю зі стейкходерами*

**Чи були прийняті до уваги коментарі від різних груп стейкхолдерів (викладачів, студентів, роботодавців)?**

* *За результатами опитування 2013 року були внесені зімни до освітньої програми:* 
  + *Почалась розробка нових спеціалізацій (тематичних блоків дисциплін за вибором) магістратури ОП "Соціологія"*
  + *Був збільшений обсяг виробничої практики магістрів у 1 семестрі 2 року навчання (з 7 кредитів до 9)*
* *З 2015 року було запроваджено проходження практики магістрами у компаніях – роботодавцях за межами ВНЗ.*
* *З 2015 року було введено 7 спеціалізацій (тематичних блоків дисциплін за вибором) магістратури 2 року навчання*
* *З 2015 року студентами постійно обирались лише 2 спеціалізації, та виносились побажання про трансформацію однієї з решти, тому З 2018 року планується скоротити кількість спеціалізацій до 3 та внести зміни до змісту дисциплін за результатами опитування, що проводиться у 2016 та 2017 роках та на основі моніторингу вибору спеціалізацій студентами протягом 2015-2017 років.*

**Які процеси можуть відобразити відповідність кваліфікаційному профілю?**

**Як переглядається програма або як в подальшому розвивається?**

* *Перед запровадженням освітня програма «Соціологія» пройшла процедуру зовнішнього рецензування. Серед рецензентів – фахівці в галузі соціології та потенційні роботодавці, випускники спеціальності.*
  + *Проф. Головаха Є.І. – заступник директора Інституту Соціології НАНУ (наукова установа та роботодавець)*
  + *Проф.. Паніотто В.І. – професор кафедри соціології факультету соціальних наук і соціальних технологій НАУКМА, генеральний директор Київського міжнародного інституту соціології (ВНЗ та роботодавець)*
* *Оцінювання змісту програми на відповідність сучасним вимогам і потребам суспільства здійснюється щороку під час підсумкової атестації випускників. Таку оцінку здійснює екзаменаційна комісія, яку формують за спеціальностями і програмами із залученням представників академічної і наукової спільноти з поза меж ВНЗ, представників ринку праці. Ці оцінки і рекомендації аналізуються і вивчаються кафедрами, вченою радою факультету. Вчена рада факультету, принаймні, раз на рік розглядає питання практичної підготовки студентів та працевлаштування випускників.* 
  + *У кінці навчання студенти мають захищати диплом. Рецензентом такої дипломної роботи може виступати виключно зовнішній стейкхолдер, який має науковий ступінь та працює за фахом у науково-досліднній компанії.*
  + *Голова екзаменаційної комісії із захисту дипломних робіт завжди є представником академічної установи, як правило це фахівці з Інституту Соціології НАНУ, що виступає також одним з роботодавців.*
* *Зміни до вмісту дисциплін, методів викладання та контролю, можуть вноситись щороку за результатами опитувань студентів та завдяки підвищенню кваліфікації викладачів (онлайн курси на Coursera, DataCamp, конференції, проекти та ін ).*
  + *Наприклад, на основі аналізу зворотньої інформації від студентів, та для синхронізації матеріалу з дисципліною "Social Network Analysis", вміст дисципліни "* [*Математичні основи аналізу соціальних процесів*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/matematichni-osnovi-analizu-socialnih-procesiv)*" було модифіковано, частина розділів була перенесена на самостійну роботу, а головна увага була сконцентрована на двох модулях.*
  + *Також, дисципліна "* [*Аналіз емпіричних даних у середовищі R*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r)*" була модифікована після проходження автором дистанційних курсів "R Programming", "Mathematical Biostatistics Boot Camp 1", "Mathematical Biostatistics Boot Camp 2", "Data Analysis and Statistical Inference", "Computing for Data Analysis" та ін на порталі coursera.org.*
* *Моніторинг оцінюкання студентами змісту та якості викладання окремих дисциплін проводиться в кінці кожного семестру. З урахуванням цих оцінок гарантом програми були запропоновані рекомендації викладачам, які читають дисципліни, внести зміни у методи викладання та оцінювання, оновлення змісту дисципліни тощо. Загальної процедури прийняття рішень у рамках Київського національного університету імені Тараса Шевченка – немає.*
* *Приблизно 40% обсягу навчальної роботи ОП (обсягу кредитів) складають дисципліни, що забезпечують виконання вимог відповідного Стандарту вищої освіти (освітнього рівня "магістр" для спеціальності "054 Соціологія"). Приблизно 30-35% обсягу навчальної роботи забезпечують дисципліни, що формують компетенції та результати навчання, специфічні саме для цієї ОП. ЦІ дисципліни відрізняють ОП "Соціологія" від інших освітніх програм в рамках спеціальності "054 Соціологія". Ще 25-30% навчальної роботи ОП забезпечують дисципліни вільного вибору студентів. Студенти мають можливість обрати певний комплекс дисциплін (так звану спеціалізацію), що пропонуються факультетом та формують певний набір компетенцій для майбутньої професійної діяльності. Студенти, що обрали одну з запропонованих спеціалізацій та отримали з дисциплін спеціалізації оцінки не менше 75 балів за кожну, отримають на додаток до освітньої кваліфікації "магістр соціології" також і професійну кваліфікацію "молодший науковий співробітник". Студенти, що не обрали спеціалізацію, мають обрати самостійно певну кількість дисциплін, що забезпечують отримання необхідної кількості кредитів. Такі студенти не отримують професійної кваліфікації "молодший науковий співробітник". Зміст першої складової ОП оновлюється, але може бути суттєво переглянутий лише у випадку зміни відповідного стандарту вищої освіти. Зміст другої складової ОП оновлюється, але суттєвий перегляд ціє частини може мати наслідком зміну (трансформацію) самої ОП або навіть її закриття та/або перетворення в іншу ОП.*
* *Зміст спеціалізацій (дисципліни, що пропонуються на вибір студентів) переглядається регулярно з урахуванням опитувань студентів та стейкхолдерів, результатів стажування та наукових робіт викладачі. У 2015 році був впроваджений новий підхід до формування спеціалізацій ОП «Соціологія» магістр, який базувався на можливості самостійного вибору студентом логічно сформованого блоку дисциплін, який забезпечує комплексні знання зі спеціалізації*

**Які відмінності програми в порівнянні з аналогічним програмами?**

ОП "Соціологія"

* *Магістерська програма «Соціологія» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з соціології, які матимуть фундаментальні фахові знання, сучасне соціологічне мислення та володітимуть сучасними прикладними навичками, необхідними для пошуку шляхів вирішення соціальних проблем на різних рівнях соціуму. Вона передбачає поглиблене оволодіння фундаментальними теоретичними та практичними знаннями та навичками проектування та проведення соціологічних досліджень, викладання соціології у ВНЗ та враховує сучасні вимоги до поєднання теорії та практики соціології. Це досягається завдяки проходженню виробничої практики у провідних дослідницьких компаніях та асистентській практиці. Програма спрямована на формування фахівців, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки та кваліфіковано займатись викладацькою діяльністю у ВНЗ. Програма передбачає поглиблене використання іноземних мов у викладанні низки дисциплін та формування навчального плану з метою створення можливостей для академічної мобільності і стажування на соціологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном. Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, де є потреба в аналітичній роботі із соціальною інформацією, ефективній комунікації та навичках управління соціальними відносинами і процесами.*

**Чи відповідає передбачуваний профіль кваліфікації з кваліфікаційними критеріями професії?**

* *Магістерська освітня програма «Соціологія» узгоджена з проектами стандартів вищої освіти за спеціальністю «Соціологія»*
* *Перелік базових та фахових компетентностей та результатів навчання відповідає проекту стендартів вищої освіти для спеціальності «соціологія» освітнього рівня «магістр»*
* *Перелік спеціальних компетентностей відповідає рамкам кваліфікації «Соціологія»*

**Хто є цільовою групою програми і хто розробляв результати навчання, приймаючи до уваги конкретні потреби цільових груп?**

* *Основною цільовою групою ОП "Соціологія" ОС магістр є:*
  + *студенти та випускники бакалаврату, що прагнуть отримати поглиблені знання та навички дослідника – соціолога та викладача соціології,*
  + *мають диплом ОР «бакалавр» (або ОР "спеціаліст") спеціальності «Соціологія» або іншої спеціальності. Такі студенти складають вступний іспит з соціології та з іноземної мови (або надають сертифікат про рівень знань мови рівня не нижче B2).*
  + *Випускникам інших спеціальностей рівня «бакалавр» чи «спеціаліст» для вступу на ОП «Соціологія» потрібно продемонструвати необхідній рівень знань з соціології на додатковому іспиті з фаху.*
* *Вся інформація про вимоги до вступників розташована на сторінці факультету за посиланням http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya та на сторінці університету http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61.*

**Можливі докази**

* Звіт за опитуванням випускників
* Опитування роботодавців
* Веб-сайт факультету www.soc.univ.kiev.ua
* Додаток до диплому
* Документ про акредитацію
* Договори Інші документи, що свідчать про участь зацікавлених груп в розробці або перегляді програм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 2**) | В останні 2 роки | В наступні 2 роки (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Кількість обстежень випускників/магістрів | 2/5 | 2/4 | 4/4 |
| Кількість обстежень роботодавців | 1 | 2 | 5 |
| Наявність офіційних, внутрішніх доказів про участь зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, держ. структури, торгівельні палати і т.д.) | Звіти за результатами опитувань, презентації http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/krugliy-stil-na-temu-vipusknik-sociolog-na-rinku-praci-ukrayini | Так | Так |
| Наявність офіційного органу в структурі університету / факультету за участю зовнішніх стейкхолдерів (Так / Ні) | Подібний орган є лише на рівні університету http://job.univ.kiev.ua/ | Так | Так |
| Офіційна участь студентів у підготовці / огляді / зміні програми (Так / Ні) | До складу вченої ради факультету входять 2 представники студентського самоврядування, які мають право голосу при затвердженні програм. | Так | Так |

# Критерій 3 Навчальний план, структура/ навантаження та мобільність

**Основні запитання**

**Чи програма має чітку і визначену структуру? Чи модулі (дисципліни) побудовані послідовно?**

*Послідовно-логічна структура дисциплін будується за принципом «від загального до конкретного» - від загальних дисциплін до спеціальних. Кожна дисципліна будується на знаннях та навичках, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.*

*В програмах дисциплін визначено знання та вміння, які отримає студент в результаті опанування, а також зв'язок з іншими дисциплінами та місце у структурній схемі освітньої програми.*

**Чи програма розділена на різні курси, які формують навчання і викладання?**

* *У навчальному плані освітньої програми дисципліни розділені на обов’язкові (не менше 50%), дисципліни вибору ВНЗ та дисципліни вільного вибору студентів (складають не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін). Крім того, план створений таким чином, що приблизно 40% обсягу навчальної роботи ОП (обсягу кредитів) складають дисциплііни, що забезпечують виконання вимог відповідного Стандарту вищої освіти (освітнього рівня "магістр" для спеціальності "054 Соціологія"). Приблизно 30-35% обсягу навчальної роботи забезпечують дисципліни, що формують компетенції та результати навчання, специфічні саме для цієї ОП. Ці дисципліни відрізняють ОП "Соціологія" від інших освітніх програм в рамках спеціальності "054 Соціологія". Ще 25-30% навчальної роботи ОП забезпечують дисципліни вільного вибору студентів. Студенти мають можливість обрати певний комплекс дисциплін (так звану спеціалізацію), що пропонуються факультетом та формують певний набір компетенцій для майбутньої професійної діяльності. Студенти, що обрали одну з запропонованих спеціалізацій та отримали з дисциплін спеціалізації оцінки не менше 75 балів, отримають на додаток до освітньої кваліфікації "магістр соціології" також і професійну кваліфікацію "молодший науковий співробітник". Студенти, що не обрали спеціалізацію, мають обрати самостійно певну кількість дисциплін, що забезпечують отримання необхідної кількості кредитів. Такі студенти не отримують професійної кваліфікації "молодший науковий співробітник".*

**Чи містить навчальний план аспекти технічних і нетехнічних компетенції?**

* *Є низка дисциплін, спрямованих більше на технічні компетентності: "Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності", "Підготовка наукових текстів (англійською мовою)", "Професійна та корпоративна етика", “Методика викладання соціології у вищій школі” та ін.*
* *У багатьох дисциплінах присутні технічні компетенції, які студенти набувають протягом вивчення: вміння працювати з програмами аналізу даних (R, Rstudio, SPSS, UCINET, Lisrel, Gephi, NetLogo), системами збору даних та їх візуалізації –зокрема, мова йде про дисципліни SocialNetworkAnalysis, "*[*Емпіричні контент-аналітичні дослідження*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/empirichni-kontent-analitichni-doslidzhennya)*", "*[*Новітні кількісні методи аналізу даних*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/novitni-kilkisni-metodi-analizu-danih)*", "* [*Аналіз емпіричних даних у середовищі R*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r) *" та ін.*

**Чи добре обгрунтовані в модулях (дисциплінах) цілі програми і передбачені результати навчання?**

* *У навчальних програмах дисциплін та робочих навчальних програмах чітко зазначені знання та вміння, які набуде студент у випадку успішного проходження курсу.*
* *Також вказана система контролю з розпроділом балів за кожен вид звітності.*
* *Раз на рік здійснюється моніторинг над можливими тематичними дубляжами у різних дисциплінах. У цьому випадку, проводиться оптимізація вмісту дисциплін. Наприклад був відкоригований зміст дисциплін «Методи аналізу нечислових даних в соціології» та «Сучасні методи аналізу текстів»*

**Чи є навантаження реалістичним, чи можна освітню програму виконати під час звичайної тривалості навчання?**

* *Так. Майже всі студенти завершують навчання у визначений програмою термін. Навантаження є реалістичним, зваженим посеместрово – 30 кредитів на семестр та 60 кредитів на рік. Всі програми дисциплін структуровані таким чином, щоб студент міг виконати всі завдання поточного та підсумкового контролю та отримати визначену кількість балів протягом вивчення дисципліни, якій відповідають затверджені в навчальному плану кредити. ( наприклад http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r )*
* *Для вивчення завантаженості студентів в рамках самостійної роботи використовуються опитування студентів. Зокрема, за результатами опитування студентів виявилось, що обсяг літератури для самостійного вивчення студентами є завеликим. Готуються рекомендації з визначення оптимального обсягу літератури для саомостйного вивчення (в розрахунку на 1 кредит дисципліни). Рекомендації будуть розглянуті на вченій раді факультету найближчим часом.*
* *Освітня програма організована таким чином, що середня тривалість опанування нею дорівнює 1 рік та 10 місяців, як це і визначено планом. Невеликі відхілення визначені або академічними відпусткми (народження дитини та медичні проблеми) або відрахуванням з подальшим відновленням на навчання)*

**Чи містить система кредитів контактні (аудиторні) години і час для самостійного навчання?**

* *Кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС ОП "Соціологія" за рівнем магістра від 23% до 33% (від 7 до 10 годин у одному кредиті ЄКТС). Структура дисциплін передбачає обов’язкове планування самостійної роботи студента у визначених обсягах.*
* *Ця інформація чітко прописана у програмі та робочій навчальній програмі кожної дисципліни ( наприклад http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r )*

**Чи мають студенти можливість взяти вибірковий курс? Чи дозволяють вибіркові курси студентам розвивати їх індивідуальну спрямованість?**

* *Близько 25% навчального навантаження студент має право обирати самостійно. Навчальний план ОП "Соціологія" ОС магістр включає блоки дисциплін спеціалізації. Ці блоки побудовані для формування цілісних наборів професійних компетентностей.*
* *Студент може не обирати блок дисциплін за вибором, а окремі дисципліни з переліку у межах виділених кредитів. З одного боку такий вибір студентів дозволить розвивати їх індивідуальну спрямованість, з іншого – не може гарантувати набуття цілісних професійних компетентностей. У цьому випадку студенту у дипломі записуються лише освітні компетентності, без професійних.*
* *Магістерська освітня програма «Соціологія» включає 7 спеціалізацій (блоків дисциплін за вибором): (http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/anotaciyi-osvitnoyi-programi-sociologiya-magistratura)*
  + 1. *Соціологія масової комунікації;*
    2. *Соціологія управління та маркетингових досліджень;*
    3. *Методи емпіричних соціологічних досліджень;*
    4. *Соціологія соціально-культурної сфери;*
    5. *Соціальна експертиза та аудит;*
    6. *Соціологічна експертиза політики;*
    7. *Сучасна соціологічна теорія.*
* *За результатами моніторингу протягом останнії двох років вибору студентами спеціалізацій та на підставі результатів опитувань бакалаврів останнього року навчання стостосовно їх можливого вибору спеціалізацій при вступі до магістратури, вченою радою факультету буде розглядатись питання про можливе зменшення кількості спеціалізацій.*

**Чи існують можливості для міжнародної мобільності? Чи це підтримується ВНЗ і чи дає навчальний план такі часові рамки, де мобільність може відбуватися без збільшення тривалості навчання?**

* *В межах ОП "Соціологія" ОР "магістр" існують можливості для міжнародної мобільності. Міжнародна мобільність підтримується і університетом http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk.*
* *Окремі часові рамки для міжнародної мобільності в навчальному плані не встановлені, але при розробці навчальних планів враховано, що, незалежно від індивідуального вибору студента, успішне опанування обов’язкової частини програми підготовки і блоку дисциплін вибору факультету є достатньою умовою для присвоєння студенту відповідної академічної кваліфікації.*
* *Задля підтримки академічної мобільності студентів та забезпечення можливостей реалізації права студентів на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачено, що навчальні дисципліни та практики мають тривалість не більш ніж 1 семестр.*
* *Щороку кілька студентів мають можливість скористатися можливостями програми академічної мобільності*
* *Програми академічної мобільності, зокрема Еразму+, побудоваіо на можливості кредитної мобільності студентів. Зокрема, перед поїздкою студент\ка підписує Learning Agreement, в якому фіксується проект перезарахування дисциплін, які вивчаються в університеті за кордоном, які мають частково відповідати тематиці або опанованим компетенціям протягом навчання за кордоном.*
* *Для реалізації академічної мобільності студенти мають частково зарахування дисциплін, частково індивідуальний графік роботи над деякими модулями чи дисциплінами, опанування яких не надає програма мобільності.*
* *У 2016-2017 навчальному році 2 студенти магістратури ОП "Соціологія" навчальсь протягом семестру за програмою академічної мобільності в університету міста Лунд (Швеція). На 2017-2018 навчальний рік отримали гранти та навчатимутся в університету міста Лунд (Швеція) 2 студенти магістратури та 2 слухачі PhD програми.*

**Можливі докази**

* Опис курсу/модуль (офіційний) із зазначенням мети навчання, кредитів і навантаження
* Цільова модульна матриця, яка показує, як кожен курс сприяє досягненню цілей навчання
* Навчальні плани
* Програми навчальних дисциплін
* Робочі програми навчальних дисциплін
* Звіти про академічну мобільність

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій3**) | В попередньому академ. році | В наступних 2 академ. роках (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Відсоток вибіркових курсів | 25% | 25% | 25% |
| Число приїжджаючих міжнародних студентів | 1 | 1 | 4 |
| Кількість відправлених студентів з програми | 2 | 2 | 4 |
| Існування формальної процедури визнання досягнень з періоду міжнародної мобільності (Так / Ні) | Так | Так | Так |
| Наявність процедур періодичної оцінки навантаження студентами (Так / Ні) | Ні | Ні | Так |
| Існування процедур для періодичної оцінки робочого навантаження академічними викладачами, уповноваженими і т.д. (Так / Ні) | Так | Так | Так |

# Критерій 4 Вимоги до прийому

**Основні запитання**

**Чи вимоги до вступу чітко визначені і прозорі?**

* *Правила вступу на всі ОП на факультеты та в університеті обговорюються на Вчених радах факультетів та приймаються Вченою радою університету. Правила відповідають вимогам Міністерства освіти та науки. Правила обов'язково у визанчены терміни оприлюднюються на електронних сторінках університету та факультету . http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya та* [*http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61*](http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61) *відповідно.*

**Чи всі заявники мають рівні права? Чи у всіх абітурієнтів, що відповідають критеріям, є шанс бути прийнятим? Які критерії відбору?**

* *Правила відбору та зарахування є однаковими для всіх і висвітлені на сторінці факультету http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya та університету* [*http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61*](http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61) *відповідно*
* *Відбір здійснюється за рейтинговою системою за результатами складання вступних іспитів для вступників на магістерську програму.*
* *Рейтинг вступників та результати конкурсного відбору публікуються у відкритому доступі на сторінці приймальної комісії університету*

**Чи забезпечують вимоги прийому необхідний академічний рівень абітурієнтів для успішного проходження програми?**

* *Рівень вступників перевіряється під час вступних іспитів до магістратури на відповідну освітню програму* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya)*.*
* *Програми вступних іспитів заздалегідь представлені на електронній сторінці факультету:* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya) *та* [*http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61*](http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61)*.*

**Як студенти можуть компенсувати недолік компетенцій?**

* *Для студентів, що переводяться на 2 – 4 семестри навчання зі інших ВНЗ або спеціальностей передбачена процедура складання академічної різниці (статут КНУ* [*http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf*](http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf)*).*

**Чи існують чіткі і прозорі правила прийому студентів на ОР магістр?**

* *Так. Правила відбору та зарахування є однаковими для всіх і представлені на сторінці факультету* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/ogoloshuietsya-nabir-u-magistraturu-na-specialnist-sociologiya) *та університету.*
* *Відбір вступників до магістратури здійснюється за рейтинговою системою за результатами вступних іспитів.*

**Яким чином перезараховуються досягнення, отримані в інших ВНЗ? Чи існує справедлива і прозора процедура для цього? Чи відповідає вона Критеріям Лісабонського договору?**

* *Дипломи бакалавра державного зразку, видані всіма ВНЗ України мають однакову вагу при прийомі документів та зарахуванні на магістерську програму*
* *Перезараховуються досягнення*(результати навчання)*, отримані в інших ВНЗ під час переведення студентів з інших ВНЗ на основі "Інструкції про порядок поновлення та переведення студентів (слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено наказом ректора № 165-32 від « 21 » лютого 2013 р.)".*
* *Для студентів із окупованих територій перезарахування відбувається на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.05.2016  №537 «Про затвердження Порядку проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» та «Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (наказ № 603-32 від 12.07.2016 р.)* Комплексні контрольні заходи проводяться для визнання результатів навчання, які передбачені (та не передбачені) стандартом вищої освіти та/або формуються обов’язковими для здобувачів вищої освіти навчальними компонентами, включаючи практичну підготовку та курсові роботи.
* *Процедури справедливі і прозорі. Відповідають Критеріям Лісабонського договору.*

**Можливі докази**

* Правила і положення, що стосується прийому студентів, із наданням також інформації про заходи в разі недостатньої компетенції (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf> та http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61)
* Правила прийому студентів (http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61)
* Правила для визнання компетенцій, отриманих в інших (національних і міжнародних) ВНЗ (http://vstup.univ.kiev.ua/pages/61)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 4**) | В попередньому академ. році | В наступних 2 академ. роках (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Наявність формальної процедури для усунення недостатньої компетенцій (Так / Ні) | Так | Так | Так |
| Заходи, вжиті з університетом / факультетом/розділом у відповідь на проблеми усунення недостатньої компетенцій (Так / Ні) | Так | Так | Так |
| Наявність процедури визнання результатів навчання не з університету (виробничі практики і т.д.) (Так / Ні) | Так, наприклад звіт з практики | Так | Так |

# Критерій 5 Викладання і навчання / Підтримка

**Основні запитання**

**Які методи навчання застосовуються? Чи методи навчання підтримують досягнення запланованих результатів навчання?**

* *В навчальному процесі використовуються лекції, семінарські заняття, практичн заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, елементи дистанційного навчання та ін. Методи та форми навчання конкретної дисципліни, обсяг навчального часу для різних методів та форм навчання в рамках конкретної дисципліни визначається в навчальній програмі цієї дисципліни (інформація подана на електронній сторінці факультету на сторінках відповідних дисциплін* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/courses*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/courses) *та у системі moodle на сторінці moodle.soc.univ.kiev.ua або dl.knu.ua)*
* *Вибір форм та методів навчання залежить від мети навчання та від того, на досягнення яких компетентностей спрямована дисципліна. Зокрема, для дискиплін, пов'язаних з аналізом даних, використовуються лабораторні заняття. При цьому часто завдання надсилаються студентам дистанційно через електронну пошту чи через систему Moodle.*
* *Відповідно до програми дисципліни можуть бути застосовані інші методи навчання та контролю студентів – ессе, творчі завдання та ін.*
* *Думка студентів стосовно розподілу годин між аудиторною та самостійною роботою враховується при оновленні навчальних програм.*
* *В кожному семестрі для певних дисциплін проводяться контрольні роботи з визначення залишкових знань. Контролюється обсяг знань з дисциплін, які студенти прослухали раніше (один або два семестри до проведення контрольної роботи). Такі контрольні роботи ініціюються деканатом або службами проректора з навчальної роботи. Результати таких робіт аналізуються як з точки зору ефективності навчання, так із точки зору об'єктивності оцінювання.*

**Чи методи навчання також надають час для самостійного навчання та самостійної роботи?**

* *Так. Студенти мають виділений час та завдання для самостійної роботи у відповідності до навчальних програм (зазначено на сторінці програми відповідної дисципліни). Робоча програма кожної дисципліни передбачає чітку схему завдань для самостійної роботи з критеріями її оцінювання*
* *Студенти заохочуються до наукової роботи, що включає виступи на конференціях, участь у дослідницьких проектах (в тому ислі міжнародних).Наукова робота враховується при визначенні рейтингу студента після закінчення кожної сесії в кінці семестру.*
* *Викладачі певних дисциплін при оцінюванні результатів навчання можуть враховувати отримання студентами сертифікатів фахових дистанційних курсів, вивчених за межами університету на загальних освітніх платформах (Coursera, Prometheus, DataCamp та ін. ). Наприклад, при вивченні дисципліни "*[*Аналіз емпіричних даних у середовищі R*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r)*" за успішне завершення дистанційного курсу "Introduction to R 1 та 2"з DataCamp можна отримати додатково 6 балів з 80 передбачених протягом семестру.*

**Які консультативні і допоміжні служби знаходяться у ВНЗ?**

* *науково-методичний центр організації навчального процесу*
* *відділ академічної мобільності (http://univ.kiev.ua/ua/dep/academic-mobile)*
* *студентська профспілкова організація*
* *студентський парламент (http://univ.kiev.ua/ua/dep/studparlament/)*
* *Наукове товариство студентів (http://ntsa.univ.kiev.ua/)*
* *Рада молодих науковців (http://www.rmn.univ.kiev.ua/)*
* *Бібліотека (http://www.library.univ.kiev.ua/)*
* *центр працевлаштування студентів (http://job.univ.kiev.ua/)*
* *відділ міжнародного співробітництва (*[*http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/*](http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/)*)*
* *відділ по роботі з іноземними студентами*
* *деканат*
* *під час екзаменаційної сесії та під час вступної кампанії працює гаряча телефонна лінія*

**Які спеціальні послуги надаються для підтримки курсів?**

* *Для вивчення дисциплін, пов’язаних з використанням комп’ютерної техніки, студенти мають доступ до комп’ютерного класу факультету.*
* *Безкоштовний WiFi доступ до мережі Інтернет у корпусі факультету соціології*
* *Наявність доступу до мережі EduRoam*
* *Навчальна лабораторія факультету накопичує дані факультетських соціологічних досліджень, дані соціологічних досліджень партнерів факультету (зокрема, Інституту соціології НАН України), зразки інструментів збирання соціологічних даних. Вся ця інформація є доступною для студентів і, зокрема, використовується для написання кваліфікаційних робіт*

**Чи студенти мають можливість звернутися за додатковою службою підтримки, якщо виникне така необхідність?**

* *Для вирішення організаційних питань студенти можуть звернутись до куратора, заступника декана, органів студентського самоврядування, сектору працевлаштування, відділу по роботі зі студентами.*
* *У рамках навчальних дисциплін у викладачів передбачений час для консультацій.*

**Чи надає ВНЗ студентам керівництво щодо академічного розвитку та вибору спеціальностей?**

* *Інформація про освітні програми розташована на сайті факультету, організовані консультативні презентації спеціалізацій для студентів, в межах дисципліни "Вступ до університетських студій" на 1 курсі ОР бакалавр студентам надається інформація про структуру навчального плану, про вибірковий блок, про процедуру вибору дисциплін тощо. Методисти деканату також надають консультації студентам щодо вибору дисциплін.*

*На сайті університету та факультету розміщено:*

* [*Інструкцію з реєстрації студентів в системі автоматизації навчального процесу Київського Національного університету імені Тараса Шевченка для здійснення вільного вибору навчальних дисциплін (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Insrukciya\_reestr\_stud.doc).*](file://D:\Users\myksyd\Documents\Quaere\SociologySARmag\Інструкцію%20з%20реєстрації%20студентів%20в%20системі%20автоматизації%20навчального%20процесу%20Київського%20Національного%20університету%20імені%20Тараса%20Шевченка%20для%20здійснення%20вільного%20вибору%20навчальних%20дисциплін%20(http:\nmc.univ.kiev.ua\docs\Insrukciya_reestr_stud.doc).)
* [*Презентацію "Зміни структури освітніх програм (вільний вибір студента і забезпечення якості підготовки)"*](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Prezent_osv_progr.ppt) *(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Prezent\_osv\_progr.ppt).*
* [*Тимчасове 'положення "Про порядок реалізації студентами київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін"*](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_viln_vub_224-32.pdf) *(схвалено рішенням Науково-методичної ради Університету від 01.03.2016 р.) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\_viln\_vub\_224-32.pdf).*

**Яким чином ВНЗ вирішує конфлікти? Чи існують чіткі правила і процедури для вирішення конфліктів на місці?**

* *Конфлікти вирішуються на основі положень Статуту університету (*http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf*), з допомогою юридичного відділу, органів студентського самоврядування, дирекції студмістечка, заступників деканів, кураторів.*

**Як конфлікти вирішуються на практиці?**

* *Наявність апеляційних комісій під час складання вступних іспитів та державних іспитів, при проведенні конкурсів та інших видів студентських змагань*
* *створення, за необхідності таких комісій під час проведення сесії,*
* *за допомогою юридичної служби університету*
* *під час сесії та під час роботи приймальної комісії працює гаряча телефонна лінія*

**Можливі докази**

* Опис курсів-модулів
* Інші документи, що забезпечують докази методів навчання, які застосовуються
* Веб-сайт, що містить інформацію про консультаційні служби / професійні консультаційні служби за відповідною програмою
* Політика управління конфліктами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 5**) | В попередньому академ. році | В наступних 2 академ. роках (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Кількість студентів формально залучених у науково-дослідні проекти на рівні університету /факультету/підрозділу(що не входить у навчальний план) | Близько 20 | 30 | 300 |
| Відсоток курсів, які за навчальним планом містять проектну роботу | 10% | 10% | 20% |
| Наявність наукової студентської асоціації (асоціацій) в структурі університету / факультету / кафедри (Так / Ні) | Так | Так | Так |

# Критерій 6 Екзамени

**Основні запитання**

**Як організовуються іспити? Чи вони оголошуються своєчасно і відкрито для студентів? Чи можуть студенти поскаржитись, якщо екзамени поставлені близько один до одного або якщо недостатньо часу на підготовку?**

* *Всі спити проводяться виключно у термін, передбачений розкладом, затвердженим НМЦОНП, відповідно до встановлених вимог, у зазначеній аудиторії (інформація розміщується на сайті http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya).*
* *У кожній навчальні програмі дисципліни вказано вид підсумкового контролю.*
* *Студент може за наявності поважної причини, складати іспити достроково.*
* *У випадку неявки на іспит студент має документально підтвердити поважність причини і отримає можливість складання іспиту в інший час.*

**Чи кількість іспитів не залежить від надзвичайно високого рівня незадовільних екзаменаційних результатів?**

* *Кількість іспитів під час сесії не залежить від кількості негативних оцінок.*

**Чи іспити розроблені таким чином, щоб належно оцінити досягнуті студентами компетенції?**

* *Іспити як правило проводяться в письмовій формі. Переліки запитань та зразки завдань до іспитів представлені в програмах відповідних дисциплін та опубліковані на сторінках. Вони охоплюють всі розділи дисципліни і покликані визначити рівень компетентностей студента.*
* *У якості іспиту може використовуватись письмовий тест, письмова робота та поєднання цих двох типів.*
* *Якщо робочою програмою передбачено усний іспит, то екзаменатори мають надати підтвердження оцінювання студентів через відповідні листки відповідей, що містять написаний студентом короткий виклад відповіді на поставлене питання.*
* *Іспити приймають два викладачі, один з яких – лектор відповідної дисципліни, а другий не брав участь у викладанні дисципліни для цих студентів.*
* *Для проведення комплексного іспиту зі спеціальності передбачена комісія з 5 осіб, програма іспиту розташована на сторінці http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/ek*

**Чи містить освітня програма заключний проект/диплом, який показує, що студенти можуть працювати над поставленим завданням самостійно? Чи диплом має достатній рівень і використовується сучасна література?**

* *По завершенню навчання за ОП студент пише та захищає дипломну роботу, яка показує відповідність отриманих ним знань, умінь і компетентностей кваліфікаційному рівню «магістр».*
* *Вимоги до дипломної роботи затверджуються Вченою радою факультету. Відповідні методичні рекомендації представлені на сайті факультету http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/navchannya та університету .*
* *У разі незадовільного результату захисту або відсутності студента на захисті без поважної причини, студенту видається довідка про те, що він прослухав 2-річний магістерський курс з правом захисту диплому протягом 3 років. Кваліфікацію магістра, підтверджену дипломом, можна отримати лише після захисту дипломної роботи.*

**Яким чином університет запобігає плагіату і іншим видам неетичної поведінки?**

* *Зараз поки в університеті не існує централізованої системи перевірки на плагіат кваліфікаційних та курсових робіт.*
* *Електронні версії кваліфікаційних робіт на даному етапі заносяться до бази, яка в подальшому буде використовуватися під час перевірки на наявність плагіату.*
* *Необхідність перевіряти на наявність плагіату покладено на наукових керівників студентів.*

**Чи вся необхідна інформація про курс надається відкрито і своєчасно?**

* *Вся інформація щодо навчальних дисциплін та їх програм подана на сторінці факультету http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/magistratura-op-sociologiya*

**Чи існують правила для повторного перескладання, при шахрайстві і компенсаційні заходи для студентів з обмеженими можливостями?**

* *Виявлене шахрайство на іспитах є підставою для одержання незадовільної оцінки, перескладання якої відбувається в межах визначених правилами (статут КНУ http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf). Для студентів з особливими потребами не передбачено ніяких додаткових засобів та можливостей при навчанні та складанні іспитів.*

**Чи зміна часу проведення іспиту викликає будь-яку затримку в оцінюванні успішності студента?**

* *Протягом навчання студент, за наявності поважних причин, може взяти академічну відпустку або ж працювати за індивідуальним графіком. У першому випадку можливий зсув терміну складання іспиту на 1 навчальний рік пізніше, у другому – визначається у індивідуальному порядку, але не пізніше, ніж офіційне складання іспиту іншими студентами.*
* *Зміна часу проведення іспиту не викликає затримку в оцінюванні успішності студента.*

**Які використовуються критерії оцінювання? Чи є вони прозорими і правдоподібними? Чи забезпечується рівність та справедливість оцінювання для всі студентів?**

* *Критерії оцінювання вказані у робочих програмах дисциплін і є прозорими, використовується 100 – бальна система оцінювання. Під час іспиту всі студенти не мають права користуватися допоміжними джерелами.*
* *Система шифрування імен авторів письмових робіт використовується на вступному іспиті на ОП "Соціологія" ОР магістр. Члени комісії, що перевіряють роботи студентів, не знають роботу якого вступника вони перевіряють та оцінюють.*
* *Якщо для дисцтпліни підсумковим контролем є залік, то пропорція максимальної кількості балів отриманих за роботу в семестрі та на заліку складає 80/20.*
* *Якщо для дисцтпліни підсумковим контролем є іспит, то пропорція максимальної кількості балів отриманих за роботу в семестрі та під час іспиту складає 60/40.*
* *У випадку, якщо студент протягом вивчення дисципліни до іспиту набрав менше за 60% від розрахункового максимуму, то він не допускається до складання підсумкового контролю і має повторно скласти проміжні контрольні завдання у відповідності із програмою.*

**Як порівнюються іспити та оцінки, що ставляться різними лекторами при викладанні одного і того ж предмету?**

* *Ніяких офіційних документів, що регулюють порівняння та поправки на персону викладачів, які викладають одну й ту ж дисципліну немає.*
* *На вченій раді факультету по завершенні семестрового контролю розглядається питання аналізу результатів складання сесії. Заступник декана аналізує результати сесії, зокрема і в розрізі особливостей оцінювання різними викладачами однакових дисциплін, практик, курсових робіт тощо.*

**Можливі докази**

1. Графік проведення екзаменів
2. Білети для екзаменів з різних курсів
3. Заключний проект/диплом
4. Політика щодо плагіату і неетичної академічної поведінки
5. Відсоток незадовільних результатів на іспитах
6. Правила для повторного перескладання, при шахрайстві і компенсаційні заходи для студентів з обмеженими можливостями
7. Правила, що містять інформацію про час зміни проведення екзаменів та захисту дипломів
8. Критерії оцінювання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 6**) | В останніх 2 академ. роках | В наступних 2 академ. роках (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Existence of formal requirements for creation of examinations schedule (Yes/No) | Так | Так | Так |
| Existence of formal procedures for dealing with student’ complains in the aspect of examination (Yes/No) | Ні | Так | Так |
| Evaluation of courses/modules/subjects by students, number of surveys (others method). | Так | Так | Так |
| Existence of anti-plagiarism procedure (Yes/No) | Ні | Так | Так |

# Критерій 7 Персонал

**Основні запитання**

**Чи мають співробітники достатню кваліфікацію/ академічні повноваження для навчання на курсах у відповідному професійному та академічному стандарті?**

* *Всі викладачі факультету, що задіяні у викладанні освітньої програм, мають достатній рівень кваліфікації, що підтверджений сертифікатами про підвищення кваліфікації та іншими кваліфікаційними сертифікатами та відповідають ліцензійним умовам, умовам проходження конкурсу.*
* *На рівні кафедр та гарантів програм здійснюється аналіз відповідності рівня кваліфікації викладача тим дисциплінам, які йому планують для викладання*
* *Вся інформація про викладачів факультету та зовнішніх лекторів представлена на сторінці факультету і вигляді CV (*[*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/persons*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/persons)*).*
* *Допуск до викладання здійснюється на підставі вимог до викладачів, що здійснюють освітню діяльність на магістерських програмах (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження  
  освітньої діяльності закладів освіти» http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/4543/licenziini-umovi-ta-perelik\_p1187.doc )*

**Чи достатня кількість співробітників (наукових, технічних, адміністративних) для успішної реалізації програми без структурного перевантаження (включаючи консультативні послуги)?**

* *Ппедагогічного персоналу достатньо для запровадження освітньої програми, для викладання лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів.*
* *Перевищень нормативу навантаження на викладача немає, це контролюється Науково-методичним центром організації навчального процесу КНУ* [*http://nmc.univ.kiev.ua/index.htm*](http://nmc.univ.kiev.ua/index.htm) *.*
* Співвідношення студентів до викладача у магістратурі складає 6,25 : 1

**Чи є співробітники, вік яких близький до пенсійного? Які плани щодо заміщення?**

* *Викладацький склад пенсійного та передпенсійного віку складає не більш 15%. Зазвичай за лекторами пенсійного віку ведуть семінари (практичні, лабораторні заняття) молодші викладачі, які таким чином набувають відповідних вмінь і навичок, щоб бути готовим викладати відповідні дисципліни у майбутньому.*
* *Як і всі інші викладачі, викладачі перед пенсійного та пенсійного віку проходять конкурсний відбір. Результати проходження конкурсу визначають будуть чи не будуть вони працювати в подальшому, у терміни, на повну чи неповну ставку, що зазначається у контрактах.*

**Як обираються зовнішні викладачі і який внесок вони забезпечують для реалізації програми?**

* *Для викладання спеціальних фахових дисциплін та проходження практики залучаються фахівці з інших організацій: науковці з Інституту соціології, фахівці з компаній-роботодавців (TNS, UMG, медіа холдингів, аналітичних центрів), іноземні викладачі. Вони запрошуються до викладання виключно з точки зору фахової компетенції, практичного досвіду. Рішення приймає кафедра, виділяючи та затверджуючи для них навантаження. Наказ про зарахування підписує ректор. Вся інформація про викладачів факультету та зовнішніх лекторів представлена на сторінці факультету і вигляді CV.*
* *Частим є залучення фахівців для проведення майстер класів або короткочасних фахових семінарів без обрахунку навантаження. Протягом останніх двох років таким чином було проведено:*
  + [*"Statistical Data Analysis with Stata" by Prof. Dr. Katrin Auspurg, Goethe-University Frankfurt Main and Prof. Dr. Thomas Hinz, University of Konstanz*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/vidbuvsya-dvodenniy-seminar-statistical-data-analysis-stata) *(2015) http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/vidbuvsya-dvodenniy-seminar-statistical-data-analysis-stata*
  + [*„Presentation and Analysis of Spatial Data“ by Dr. Thomas Wöhler (Uni Konstanz)*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/presentation-and-analysis-spatial-data-dr-thomas-wohler-uni-konstanz-5-11-october)*(2016) http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/presentation-and-analysis-spatial-data-dr-thomas-wohler-uni-konstanz-5-11-october*
  + [*Сучасний стан Інтернет-досліджень. Цикл лекцій. Лектори: А.Пігіда (TNS) та А.Шахдінарян (TNS)*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/suchasniy-stan-internet-doslidzhen-cikl-lekciy-lektori-apigida-tns-ta-ashahdinaryan-tns)*(2016) http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/news/suchasniy-stan-internet-doslidzhen-cikl-lekciy-lektori-apigida-tns-ta-ashahdinaryan-tns*

**Чи існують які-небудь процедури для покращення змісту курсів / модулів?**

* *Зміна та покращення вмісту дисципліни без внесення змін у освітню програму здійснюється автором на підставі відгуків студентів, побажань стейкхолдлерів, на підставі результатів опитувань студентів, за результатами підвищення кваліфікації, з урахуванням результатів власних наукових досліджень та новітніх наукових досліджень у відповідній галузі, за рекомендацією гаранта програми тощо.*
* *При необхідності внести зміни до програми з метою її гармонізації, гарант програми ініціює проведення науково-методичного семінару факультету, на якому ці питанні обговорюються. Результати обговорення виносяться на затвердження Вченою радою факультету. При позитивному рішенні Вченої ради зміни вносяться до навчального плану в розділ "дисципліни вибору ВНЗ" або "дисципліни вільного вибору студента" і затверджуються у НМЦОНП університету.*
* *При внесенні змін до основної частини навчального плану відбувається зміна освітньої програми, затвердження нового навчального плану.*

**Чи уникається дублювання між різними курсами?**

* *Гаранти програм слідкують за тим, щоб не було перетину та повторень матеріалу одного рівня у різних дисциплінах, зокрема на основі аналізу змісту навчальних програм дисциплін та їх затвердження.*
* *У випадку коли такий перетин чи дублювання виникає на рівні термінів, аналізується, чи на різних рівнях узагальнення та викладення це дублювання відбулось. Якщо рівень співпадає, або дублювання відбувається на рівні модулів чи тем, то гарантом вноситься пропозиція для усунення такого повтору викладення матеріалу та модифікації однієї або більше дисциплін.*

**Можливі докази**

* Довідник співробітників, включаючи і зовнішніх лекторів, з коротким описом біографічних даних всіх співробітників
* Правила для відбору зовнішніх лекторів (які відповідають необхідним академічним стандартам)
* Огляд навчальних обов'язків співробітників і викладання, які вимагаються для реалізації програми
* співвідношення студентів до персоналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 7**) | В останні 2 академ. роки | В наступні 2 академ. роки (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Кількість студентів по відношенню до одного співробітника | 6,25 | 6,25 | ? |
| Кількість зовнішніх викладачів, які беруть участь у програмі | 3 | 0 | 0 |
| Наявність процедури для оцінки компетентності персоналу в галузі освіти (Так / Ні) | Так | Так | Так |
| Наявність чітких вимог до прийому нових співробітників (Так / Ні) | Так | Так | Так |
| Кількість персоналу, що пройшли педагогічне підвищення кваліфікації. | 15 | 10 | 10 |
| Наявність процедури для періодичного перегляду змісту курсів, модулів і т.д. (Так / Ні) | Ні | так | Так |

# Критерій 8 Матеріальні ресурси

**Основні запитання**

**Чи мають інфраструктура і технічне обладнання необхідний рівень для досягнення академічних і професійних результатів навчання?**

* *Головним чином інфраструктура для досягнення академічних і професійних результатів навчання.*
* *За відсутності спеціалізованого приміщення для проведення фокус-групових досліджень, використовується приміщення кафедр або кабінети завідувачів кафедр.*

**Чи загальна академічна інфраструктура (доступ до відповідної сучасної літератури, комп'ютерні лабораторії і т.д.) доступна в достатній якості і кількості?**

* *В університеті діє загальна бібліотека*
* *На факультеті функціонує читальний зал та електронна бібліотека фахової літератури. Частина літератури має обмежений доступ, тільки для співробітників та студентів факультету http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/library*
* *Всі необхідні матеріали наявні у електронному вигляді на сторінці факультету, на сторінках дисциплін у системі moodle (moodle.soc.univ.kiev.ua) або ж надсилаються слухачам електронною поштою.*

**Чи існує необхідне навчальне середовище (місце для навчання, аудиторні кімнати, і т.д.)?**

* *Передбачено достатня кількість загальних навчальних приміщень для забезпечення всіх видів навчальної діяльності у межах всіх дисциплін освітньої програми.*
* *Зі специфічних приміщень у наявності є комп'ютерний клас*

**Можливі докази**

* Список відповідного обладнання для курсу List of course relevant equipment
* Опис курсу/модуля Course / Module descriptions

# Критерій 9 Фінансові ресурси

**Основні запитання**

**Чи достатньо фінансових ресурсів для успішної реалізації програми?**

* *При запровадженні освітньої програми немає відразу повного гарантованого фінансування цієї програми на весь період. Фінансування здійснюється в межах бюджетного року. Це передбачено законодавством України (http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1801-19)*

**Чи фінансові ресурси забезпечені на весь період акредитації?**

* *Фінансування здійснюється тільки в межах бюджетного року через законодавство України (http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1801-19).*

**Можливі докази**

Огляд фінансового бюджету і потенційних фінансових ресурсів

# Критерій 10 Управління якістю

**Основні запитання**

**Чи є у ВНЗ настанови щодо управління якістю?**

* *Такі процедури існують лише на рівні ВНЗ, частково на рівні факультету, на рівні кафедр – відсутні.*

**Які процедури по забезпеченню якості виконуються у ВНЗ? Чи приймають участь у цих процедурах різні зацікавлені групи такі, як студенти, випускники, викладачі, професійні партнери, роботодавці?**

* *Процедури по забезпеченню якості освіти регламентуються Програмою заходів по забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженій 7 листопада 2011 року (https://www.google.com/url?q=http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr\_zabezp\_yakost\_osv.doc&sa=U&ved=0ahUKEwi9jOyi86HUAhXE6CwKHSjuC6QQFggFMAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNEidsXPcYeh\_GU91bvBhH-zZ1aI8g).*
* *Програма передбачає заходи, спрямовані на вдосконалення навчальних програм, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, вдосконалення методів викладання та підвищення півня об’єктивності оцінювання, формування контингенту студентів, встановлення зворотних зв’язків між учасниками навчального процесу, розширення присутності Університету в національних та міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою. Пропонується залучення максимальної кількості зацікавлених груп.*

**Чи систематично аналізуються результати і чи доступні вони для відповідних груп зацікавлених сторін?**

* *Результати Програми заходів по забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка аналізуються на засіданні Вченої ради університету та засіданнях вченої ради факультету.*
* *Інформація розміщена на сайті університету. Роботодавцям та іншим стейкхолдерам вона частково доступна.*

**Які механізми зворотного зв'язку використовуються для критичного самоаналізу?**

* *Студенти входять до складу вченої ради факультету і беруть участь в розгляді всіх питань, вносять свої пропозиції, які враховуються в організації навчальної, наукової роботи та мають право голосу у прийнятті рішень.*
* *Під час сесії всі студенти оцінюють дисципліни, що викладались протягом семестру. За результатами оцінюється робота викладачів та гарантом програми формулюються рекомендації що до їх покращення. Крім того, кожен викладач може самостійно організовувати збір відгуків про дисципліну (за бажанням). Після цього викладач аналізує результати та бере їх до уваги.*
* *Проводяться щорічні опитування студентів всього університету UniDOS щодо різних аспектів організації навчальної роботи, наукової роботи, та інш., які враховуються в реалізації освітніх програм.*
* *Студенти також входять до складу зборів трудового колективу, на яких заслуховується щорічно звіт декана про роботу факультету, дається оцінка та пропозиції щодо подальшої організації роботи.*

**Які конкретні заходи були проведені завдяки результатам оцінювання?**

* *Внесені корективи в навчальний план, вдосконалено програми навчальних дисциплін, введено додаткові проміжні форми контролю та звітності, збільшено обсяг практичних занять та вдосконалено проведення практики*
* *Була повністю змінена структура дисципліни "Моделювання та прогнозування соціальних процесів" та обрано іншого лектора.*
* *Був модернізований зміст дисципліни "* [*Аналіз емпіричних даних у середовищі R*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/analiz-empirichnih-danih-u-seredovishchi-r) *", збільшена кількість міні проектів.*
* *Була трансформована дисципліна "М*[*атематичні основи аналізу соціальних процесів*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/matematichni-osnovi-analizu-socialnih-procesiv) *"*
* *Переглянута дисципліна "М*[етодологія та методи соціологічного дослідження (магістерський дослідницький семінар)](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/course/metodologiya-ta-metodi-sociologichnogo-doslidzhennya-magisterskiy-doslidnickiy-seminar)*" та планується її радикальна модернізація*
* *Було збільшено обсяг виробничої практики студентів на 2 кредити, запроваджено її проходження у провідних дослідницьких компаніях*

**Можливі докази**

* Політика щодо забезпечення якості Quality assurance policy
* Інструменти забезпечення якості, такі як опитувальники для оцінювання курсу, випускники, професійні партнери, роботодавці Quality assurance tools like questionnaires for course evaluation, alumni, graduates, professional partners, employers
* Результати процедур оцінювання Results of evaluation procedures
* Документація про заходи, проведених на основі даних по забезпеченню якості Documentation about measures derived from quality assurance data
* Звіт UniDOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Індикатор (**Критерій 10**) | В цьому академ. році | В наступних 2 академ. роках (планується) | При розгляді в майбутньому |
| Наявність системи забезпечення якості на рівні університету / факультету / кафедри (Так / Ні) | Так/НІ/Ні | Так/Так/Так | Так/Так/Так |
| Наявність Положення про політику якості на рівні університету / факультету / кафедри (Так / Ні) | Так/НІ/Ні | Так/Так/Так | Так/Так/Так |
| Наявність стратегії / стратегічного плану і т.д. для університету / факультету / кафедри і т.д. (Так / Ні) | Так | Так | Так |

# Критерій 11 Прозорість і документація

**Основні запитання**

**Чи відповідні норми і правила визначені таким чином, щоб охопити всі аспекти студентського життєвого циклу? Чи опубліковані вони і у відкритому доступі для всіх відповідних зацікавлених сторін?**

* *Існує низка нормативних документів рівня університету та МОН, які регулюють та визначають аспекти студентського життя. (Положення про студентське самоврядування у КНУ імені Тараса Шевченка, Статут КНУ імені Тараса Шевченка (*http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-27-07-15.pdf*), Положення про НТСА КНУ). Всі вони розташовані на сайті університету і доступні для всіх стейкхолдерів.*

**Чи існують механізми для їх регулярного перегляду та оновлення?**

* *Завдяки моніторинговому проекту UniDOS, який має структуру омнібусу, є можливість вставляти туди блоки запитань, що стосуються різних сторін студентського життя.*
* *Так, у опитуваннях піднімалась питання харчування. За результатами опитування було змінено режим роботи та асортимент у їдальнях університету.*

**Чи вся інформація по відповідній програмі поширюється серед зацікавлених сторін?**

* *Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на сторінках університету та факультету і є доступною для всіх зацікавлених сторін*

**Чи описи курсів/модулів містять всю необхідну інформацію про мету курсу, результати навчання, методи навчання, літературу, іспити і т.д.?**

* *Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на сторінках сайту факультету і є доступною для всіх сторін* [*http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/courses*](http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/courses) *http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/magistratura-op-sociologiya*
* *Робочі навчальні програми доступні лише для зареєстрованих користувачів*

**Можливі докази**

* Правила і положення, що охоплюють всі аспекти життєвого циклу студентів
* Rules and regulations covering all aspects of the students life cycle
* Описи курсів/модулів
* Course / module descriptions

1. ЄРК = Європейська рамка кваліфікацій для безперервного навчання [↑](#footnote-ref-1)